

Методические рекомендации по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в апреле 2022 года.

Дата проведения 28.04.2022.

Тема: «Гордость за Беларусь. Выращено белорусами» (о развитии сельского хозяйства).

В целях визуализации данной информации инициативная группа учащихся может заранее подготовить мультимедийную презентацию, используя информационные материалы (приложение). Можно воспользоваться мультимедийной презентацией, подготовленной Национальным институтом образования.

Указанные материалы размещены на национальном образовательном портале: <http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 28 апреля 2022 года.

В качестве информационной основы мероприятий «ШАГа» рекомендуем использовать:

учебные издания: пособие «Гордость за Беларусь» (Часть 2, Глава 2. Сельское хозяйство), учебное наглядное пособие «Гордость за Беларусь» (Плакат 2). Электронные версии данных учебных изданий размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания);

Сельское хозяйство Беларуси. Путь к урожаю / Достояние Республики (<https://ont.by/news/apk-belarusi-smotrite-novyj-dokumentalnyj-film-iz-cikla-dostoyanie-respubliki-na-ont>);

БНБК: что стоит за понятием «биотехнологии»? // Будущее сельского хозяйства (нарезка 0:00 – 01:00; 1:33-1:42; 1:58-2:30; 2:42-2:48) (https://yandex.by/video/preview/?text=фильм%20онт%20БНБК&path=yandex_search&parent-reqid=1648453901795640-16734100840504231303-sas3-0718-025-sas-17-balancer-8080-BAL-7850&from_type=vast&filmId=553312600313779292);

Это очень дешево, легко и перспективно (какое средство от болезни растений изобрела белорусская школьница) (<http://ctv.by/eto-ochen-dyoshevo-legko-i-perspektivno-pokazyvaem-kakoe-sredstvo-ot-bolezni-rasteniy-izobrela>);

В Беларуси основы ведения сельского хозяйства изучают в профильных аграрных классах (https://www.tvr.by/news/obshchestvo/v_belarusi_osnovy_vedeniya_selskogo_khozyaystva_izuchayut_v_profilnykh_agrarnykh_klassakh/?PAGEN_2=5);

«Дети окунаются в самую атмосферу». Как в агроклассах готовят будущих специалистов для сельхозпредприятий

(<http://ctv.by/novosti-vitebska-i-vitebskoy-oblasti/deti-okunayutsya-v-samu-atmosferu-kak-v-agroklassah-gotovyat>);

Презентация по географии (<https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-selskoe-hozyaystvo-rb-rasteniievodstvo-3982644.html>).

Рекомендуем для участия в мероприятиях проекта пригласить членов Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь (председатель Совета молодых ученых – Ермаков Алексей Игоревич, кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой торгового и рекламного оборудования факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета; телефоны для контакта: (+37517) 293-95-05, (+37517) 293-95-04.

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ».

Ведущий знакомит учащихся с содержанием информационных блоков.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ».

Ведущий организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

«Сельское хозяйство Республики Беларусь – важнейшая отрасль экономики страны»;

«За молодежью – будущее сельского хозяйства, будущее страны».

Блок «Сельское хозяйство Республики Беларусь – важнейшая отрасль экономики страны».

На республиканском семинаре-совещании о развитии села Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко подчеркнул, что «сельскохозяйственное производство уже давно вышло за рамки его рассмотрения исключительно как части экономики. Продовольствие – это политика, и внутренняя, и внешняя. Поэтому ставка на развитый аграрный сектор как на один из приоритетов развития страны еще на заре нашей независимости была верной. Теперь уже никто с этим не спорит. От состояния дел в агропромышленном комплексе во многом зависят благосостояние и социально-политическая стабильность в стране»

(<https://president.gov.by/ru/events/respublikanskij-seminar-soveschani-i-o-razviti-i-sela-i-povyshenii-effektivnosti-agrarnoj-otrasli-18477>).

Вопросы для обсуждения:

– Какую роль играет сельское хозяйство в экономике страны?

– Назовите формы хозяйствования в сельском хозяйстве Республики Беларусь.

– Как вы думаете, в чем перспективность создания агрохолдингов?

Назовите крупнейшие в своем регионе.

– Какова роль фермерских хозяйств в экономике страны?

– Как природные условия влияют на специализацию сельского хозяйства в Беларуси?

- Какие зерновые культуры выращивают в нашей стране?
- Как вы думаете, почему Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко назвал зерно новым золотом или нефтью?
- Какие отрасли животноводства развиты в Беларуси и почему?
- Какие сельскохозяйственные культуры выращиваются в вашей местности? Как вы думаете, почему был сделан выбор в их пользу?
- Какие показатели свидетельствуют об успешном развитии сельского хозяйства Беларуси?
- В каких областях сельского хозяйства Беларусь занимает лидирующие места в СНГ, в мире? Приведите факты.
- Согласны ли вы с тем, что «современное сельское хозяйство – это автоматизированная система»? Аргументируйте свой ответ.
- Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на республиканском семинаре-совещании «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли» отметил, что «задача ученых – взять «под колпак технологий» все сельхозпредприятия страны». Как вы думаете, почему акцент сделан на необходимость научного подхода в аграрной сфере?
- Чем уникальна для нашей страны деятельность Белорусской национальной биотехнологической корпорации (БНБК)?
- Почему посевная компания для Беларуси в этом году важна как никогда?

В фокусе обсуждения: сельское хозяйство как одна из важнейших отраслей экономики Беларуси, развитие сельского хозяйства Беларуси, особенности выращивания зерновых культур, перспективы развития животноводства, автоматизация современного сельского хозяйства, ставка на науку в развитии сельскохозяйственной отрасли, роль агрокомплексов, фермерских хозяйств в развитии экономики страны, усовершенствование сельскохозяйственной техники, фестиваль-ярмарка тружеников села «Дожинки», социальное развитие села, качественно новые условия жизни в сельской местности, героизм сельских тружеников.

Блок «За молодежью – будущее сельского хозяйства, будущее страны».

Президент Республики Беларусь на встрече с активом Гомельской области отметил, что «без деревни, без земли, без сельского хозяйства – не прожить».

В наших силах возродить заброшенные поля, вернуть нашей земле плодородие и силу. Для этого требуются образованные, знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться на этой земле люди. На свете много профессий, но профессия «выращивать хлеб» – самая достойная и благородная, а в последнее время еще и актуальная. Это значит, что мы, будущее нашей планеты, должны осваивать аграрные профессии.

Вопросы для обсуждения:

– Согласны ли с вы выражением «Земля – наше национальное богатство, от того, насколько правильно мы ею распорядимся, зависит наше будущее»? Аргументируйте ответ.

– Ежегодно в третье воскресенье ноября свой профессиональный праздник отмечают работники сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности агропромышленного комплекса. Как вы думаете, с какой целью проводится этот праздник в данное время?

– Докажите, что сельское хозяйство – современная и перспективная отрасль.

– Расскажите, что вы знаете о Героях Беларуси: А.И. Дубко, М.А. Карчмите, В.И. Кремко, В.А. Ревяко, внесших большой вклад в развитие сельскохозяйственной отрасли нашей страны.

– Назовите имена знаменитых тружеников сельского хозяйства своего региона.

– Что предпринимается государством, чтобы «жизнь в деревне ни в чем не уступала городской»? Приведите примеры.

– Как вы считаете, что должен знать и уметь, к чему должен быть готов человек, посвятивший себя работе в сельском хозяйстве?

– Какие вы знаете профессии, связанные с работой в агропромышленном комплексе? Какие профессии востребованы в настоящее время в сельском хозяйстве?

– Какие учреждения образования готовят специалистов в области сельского хозяйства?

– Во многих учреждениях общего среднего образования созданы классы аграрной направленности. Как вы считаете, какова их цель?

– Расскажите, что вы знаете об изобретении Дарьи Вериги, учащейся гимназии № 41 г. Минска, победителя проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Агропромышленные технологии и фермерство»?

– Если вы принимали участие в дистанционной олимпиаде «Агромир» или конкурсе «Агрополия», поделитесь своими впечатлениями.

– Как вы понимаете выражение: «Смысл жизни в том, что останется после нас»?

В фокусе обсуждения: активная гражданская позиция, уважение к людям труда, престиж аграрных профессий, особенности труда в области сельского хозяйства, требования к личностным качествам тружеников аграрного сектора, возможность внести свой вклад в развитие аграрной области, агроклассы.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ».

В ходе реализации ШАГа 3 ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Какие из услышанных сегодня фактов удивили вас? Почему?

– Хотели бы вы связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с одной из отраслей сельского хозяйства? Аргументируйте свой ответ.

Часто мы воспринимаем разнообразие продуктов в магазине как должное. И не всегда задумываемся над тем, что буханка свежего хлеба, пакет молока и свежее мясо – это плод труда десятков людей, всех тех, кто работает в сельском хозяйстве нашей страны.

Сельское хозяйство Беларуси играет важную роль в экономике страны. Эта отрасль с каждым годом расширяется и набирает обороты.

Стране нужны образованные, хозяйственные, знающие свое дело, бережливые, всей душой готовые трудиться в этой отрасли люди.

В рамках данного этапа можно предложить учащимся принять участие в следующих мероприятиях:

- составление ТОП-5 достижений сельхозпредприятий (страны или региона) за последние 25 лет (с презентацией их достижений);

- создание видеорепортажа о достижениях знаменитых работников сельского труда своего региона;

- организация выставки «Биржа АГРОпрофессий» (учащиеся аграрных классов продемонстрируют навыки, приобретенные на занятиях, презентуют свои классы через имиджевую рекламу аграрной профессии и регионального бренда сельскохозяйственной продукции);

- организация интерактивной площадки «АГРОквест» (тематические станции: «Семенной фонд», «Техническая», «Зоологическая» и др.);

- создание школьной газеты «#АгроКЛАССнаяГазета» или страницы альманаха «Наш путь в агроМИР», киножурнала «НАШ взгляд на сельское хозяйство»;

- агросубботник (экскурсии на ведущие объединения и предприятия, где можно познакомиться с внедрением в агропромышленный комплекс инноваций, услышать из первых уст о перспективах развития сельского хозяйства, условиях труда и стимулировании молодых специалистов).